

«Согласовано»

Глава Администрации МО

Тушинское сельское поселение

Смирнов И.Н.

2021г.

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД МО МВД

России «Сенгилеевский»
ПОДПОЛКОВНИК полиции

О.Н.Мигулкин

« 11 » июня 2021 г.

«Утверждаю»

заведующая МКДОУ
Тушинский детский сад

М.Г.Мокеева

« 01 » июня 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

с.Тушна, ул.Школьная,д.6

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тушнинский детский сад «Рябинка» муниципального образования «Сенгилеевский район» Ульяновской области

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 433390 Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Тушна, улица Школьная, д.6

Фактический адрес ДОУ: 433390 Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Тушна, улица Школьная, д.6

Руководитель ДОУ:

Директор (заведующий) Мокиева Марина Геннадьевна 8 84 233 2 -41- 92

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

инспектор ГИБДД

Макаров А.А.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма воспитатели: Клюкас Надежда Петровна

Скочкова Анастасия Александровна

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание УДС* Мастер ДРСУ Исмаилов П.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

содержание ТСОДД* Мастер ДРСУ Исмаилов П.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников 29

Наличие уголка по БДД имеется ,групповые

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеем

Наличие автобуса в ДОУ не имеется

(при наличии автобуса)

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: с 07.00. до 17.30.;
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны оперативных служб

1-12 МЧС

2-02 ОВД МО «Сенгилеевский район»

03 Скорая помощь

Содержание:

1. Аналитическая справка о результатах деятельности по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице.
2. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:
 - 2.1. Памятка для администрации дошкольного образовательного учреждения;
 - 2.2. План работы в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников;
 - 2.3. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 2.4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
 - 2.5. Инструкция педагога, ответственного за организацию в дошкольном образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 2.6. Уголки по Правилам дорожного движения в группах дошкольного образовательного учреждения;
 - 2.7. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.

Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников

В МКДОУ Тушинский детский сад большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДООУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал.

В информационных уголках для родителей:

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактические игры;
- Диагностический материал.

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками;
- Плакаты, картины;
- Макет светофора;
- Конструкторы (строительный, металлический);
- Дорожные знаки наглядные и переносные;
- Детский pedalный транспорт (велосипеды)
- Грамзаписи
- Диапозитивы, диафильмы
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД
- Фотоальбомы «На улицах нашего города»
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Программно-методическое оснащение:

Основная программа

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Тушинский детский сад, разработанная на основе программы: Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-336с.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М. Центр «Школьная книга», 2007;
- Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.
- Основы безопасности поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010;

- Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Перемена, 1998;
- «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).

Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями и другими организациями

ДОУ проводило в течение года *работу с ГИБДД*: совместные экскурсии в сопровождении ГИБДД:

Совместные с родителями проводились встречи и выставки:

- Конкурс макетов «Мой любимый дворик»;
- Выставка рисунков «Улица будущего»;
- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения;
- Выпуск информационных буклетов

Совместная работа с Детско-юношеской библиотекой:

- Литературные викторины;
- Видео-беседы, слайд-беседы;
- Игры по программе «Школа доброты»;
- Игры-тренинги «Авария на дорогах».

Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

Несчастных случаев по ДОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2005).

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве;
2. Форма и цвета предметов;
3. Виды сигналов светофора;
4. Предвидение опасности на улицах;
5. Виды транспортных средств;
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке;
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей частью дороги;
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров;
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»);
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в 2 раза-на 48 %):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

Участие в организации и проведении общегородских (районных) мероприятий, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

- Участие в районном конкурсе «Внимательный пешеход» (сентябрь 2023г.), проводятся конкурсы рисунков на базе детского сада.

Приложение к паспорту методических и нормативных документов

1. Памятка для администрации дошкольного образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, беседы, лекции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2023-2024 г.г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
С детьми				
1	Физкультурное	Сентябрь 2023	Спортивный зал	воспитатели

	развлечение «Красный, желтый, зеленый» (старшие группы)			
2	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, декабрь 2023, май 2024	Групповые комнаты	Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков»	Август 2024	Коридор	Воспитатели
4	Целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, художественно-творческая деятельность, игры	В течение года	Групповые помещения групп, спортивная площадка	Воспитатели
5	Встреча с сотрудником ГИБДД (старшие, подготовительные группы)	Декабрь 2023, май 2024	Музыкальный зал	воспитатели
С родителями				
1	Информация для родителей «Ребенок и улица»	Август-сентябрь 2023	Коридор	воспитатели
2	Выпуск информационного листа «Внимание! Дорога!» (подготовительные группы)	Сентябрь 2023	Информационные уголки для родителей в приемных групповых помещениях МКДОУ	воспитатели
3	Родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	Март 2024	Музыкальный зал	Администрация ДОУ
4	Беседа «Ребёнок на улице города»	Декабрь 2024	Групповые комнаты	Воспитатели
5	Обновление уголков безопасности в группах (совместно детьми)	В течение года	Групповые комнаты	Воспитатели
С сотрудниками				
1	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	В течение года при приеме на работу	Методический кабинет	Заведующая

2	Консультация на тему «Знакомство детей с ПДД - часть работы по ОБЖ в ДОУ»		Методический кабинет	заведующая
3	Консультация для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		Методический кабинет	заведующая

**План
проведения родительского собрания «Профилактика дорожно-транспортного
травматизма в семье»**

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 3 мин.
2. Выступление инспектора ГИБДД по теме «Состояние детского дорожно-транспортного травматизма» - 8 мин.
3. Доклад - 10 мин.
4. Диагностика родителей (тест на выявление уровня знаний правил дорожного движения) - 5 мин.
5. Рекомендации родителям по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения - 5 мин.
6. Заключительное слово - 3 мин.

Выписки из Правил дорожного движения

Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Утверждаю

Руководитель

Федеральной службы

по надзору в сфере защиты

прав потребителей

и благополучия человека,

Главный государственный

санитарный врач

Российской Федерации

Г.Г.ОНИЩЕНКО

21 сентября 2006 года

Утверждаю

Главный государственный

инспектор безопасности

дорожного движения

Российской Федерации

В.Н.КИРЬЯНОВ

21 сентября 2006 года

ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей перед началом учебного года. Это может быть любой педагог, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к

общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Методические рекомендации

«Содержание уголков безопасности

дорожного движения в группах детского сада»

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаться различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке

БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Методические рекомендации

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательнее на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по

тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение 5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками,

например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Тушинский детский сад «Рябинка»

Приказ

от 28 августа 2023г.

№ 43-о

О назначении ответственного лица за профилактику

ДДТТ на 2023-2024 учебный год

С целью обеспечения жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и планирования профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (далее ДДТТ), обучения детей правилам дорожного движения (далее ПДД),

ПРИКАЗЫВАЮ:

4. Назначить ответственным за профилактику ДДТТ в детском саду воспитателей
 - I разновозрастная группа - Клюкас Н.П.
 - II разновозрастная группа - Скочкова А. А.
5. Воспитателям организовать работу:
 7. Организовать работу по профилактике ДДТТ в ДОУ;
 8. Разработать план мероприятий по профилактике ДДТТ;
 9. Осуществлять контроль за выполнением плана по профилактике ДДТТ;
 40. Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ, организовать проведение бесед с родителями;
 51. Осуществлять сотрудничество с инспекторами ГИБДД;
 62. Оформить информационные уголки по безопасности дорожного движения.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ

М.Г.Мокеева

С приказом ознакомлены:

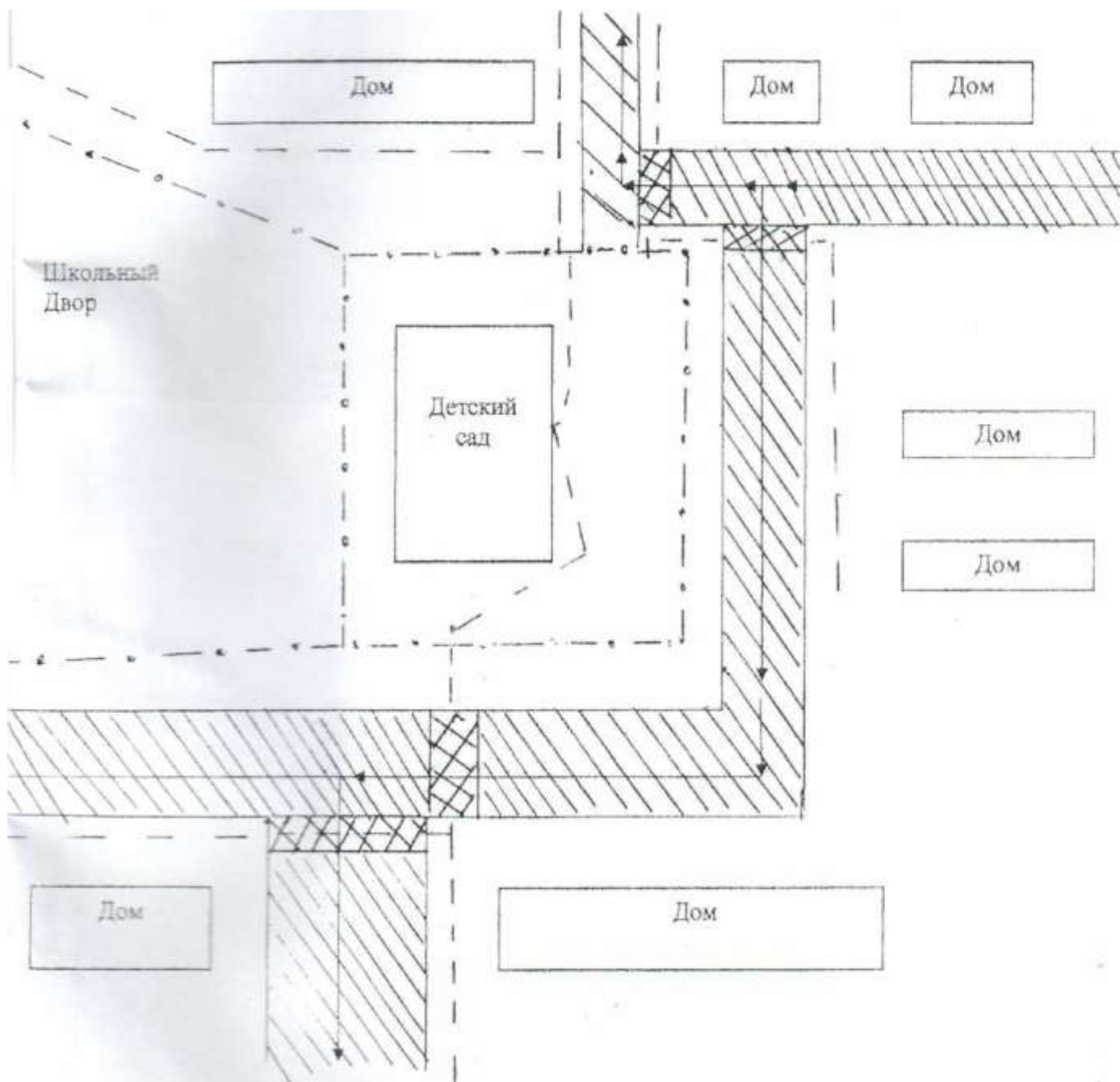






I. План-схемы ДОУ.

План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.



- движение транспорта
- жилая застройка ----- движение детей
- ограда
- опасный участок дороги